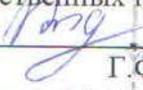


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 97 Дзержинского района Волгограда»  
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5  
ИНН 3443905075 КПП 344301001 ОГРН 1023402979753  
тел. 8(8442) 58-64-00 E-mail: school97@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
общественных наук:

  
Г.Ф. Подкуйко  
Протокол № 1  
от «28» 08 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР

  
О.В. Новикова  
Протокол №1  
от «29» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ №97

  
И.А. Боженов  
Приказ №183  
от «29» 08 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 9572409)

учебного курса

«Основы политических знаний»

для обучающихся 10 классов

Волгоград 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «Основы политических знаний» для учащихся 10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

**Актуальность данного курса** состоит в необходимости формирования политической компетентности школьников - старшеклассников. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее. Это направление выбрано мною в связи с возрастающей общественной значимостью воздействия личного социально - политического опыта старшеклассников на реализацию образовательных программ базового уровня обучения. Школа призвана формировать в молодом человеке умение критически анализировать современные политические процессы и вырабатывать необходимые мировоззренческие критерии их оценки, определять свою гражданскую позицию и отношение к происходящим событиям, формировать понимание меры своей гражданской ответственности, воспитывать качества, необходимые для гражданина правового государства: толерантность, правовую культуру.

**Цель курса:** углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, при этом важной целью элективного курса является предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

### **Задачи курса:**

1. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний. Формирование потребности в знаниях, готовности к самообразованию.
2. Овладение умениями познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности. Осуществление различных видов коллективной, групповой и индивидуальной работы.
3. Формирование научного мировоззрения и самостоятельных мировоззренческих позиций. Воспитание нравственных качеств, эстетического восприятия мира.
4. Развитие памяти, внимания, мышления учащихся. Развитие познавательных интересов, положительных мотивов учебной деятельности.
5. Формирование опыта практического применения приобретенных знаний и умений жизнедеятельности.
6. Предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Программа учебного курса «Основы политических знаний» рассчитана на 34 часов. Данная рабочая программа предусматривает изучение курса в течение 1 года в 10 классах (1 час/нед., 34 часов).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### 10 КЛАСС

#### *Тема 1. Понятие политики и её виды.*

Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право?

#### *Тема 2. Политические конфликты.*

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

#### *Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.*

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

*Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.*  
Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перевороты (путчи, заговоры).

#### *Тема 5. Политическая система общества.*

Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

#### *Тема 6. Политические партии.*

Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

#### *Тема 7. Профсоюзы.*

Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

#### *Тема 8. Религиозные организации.*

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

#### *Тема 9. Средства массовой информации.*

Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

#### *Тема 10. Политическое лидерство.*

Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

#### *Тема 11. Политическая элита.*

Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

#### *Тема 12. Политическая культура.*

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

#### *Тема 13. Политическая ответственность.*

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

*Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.*

Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- - отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- - навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- - отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;
- - сформированность учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- - развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;
- - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- - эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- - умение определять назначение и функции различных политических институтов;

- - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, их достижения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 10 КЛАСС

Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи;

о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;

о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Социальная сфера»,

«Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство,

национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;

приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов;

характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции;

характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

Применять знания, полученные при изучении разделов «Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации», для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении разделов

«Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием полученных знаний о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач при изучении разделов

«Социальная сфера», «Политическая сфера», «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации».

Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью;

использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной

политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

#### Литература для учащихся:

Василик М.А. Вершинин М.С. Политология: словарь-справочник. / М.А. Василик, М.С. Вершинин. М., 2021 г.

Гаджиев К.С. Каменская Г. В., Родионов А.Н. Введение в политологию. 10 - 11 класс. / К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. М.: "Просвещение" 2017 г.

Козырев Г.И. Основы политологии. Учебное пособие для студентов ВУЗов./ Г.И. Козырев. М.: Академический проект, 2024 г.

Мушинский В.О. Азбука политики. Учебник для средней школы. / В.О. Мушинский. М.: Международные отношения, 2021 г.

Политология. Энциклопедический словарь. / Общая редакция и составление: Аверьянов И. - М.: Publisherr's, 1993 г.

Пугачев В.П. Политология: Справочник. / В.П. Пугачев. - М., 2021 г.

#### Литература для учителя:

Афоница М.В. Метод проектов в работах зарубежных ученых / М.В.Афоница // [www.eidos.ru](http://www.eidos.ru). Интернет-журнал "Эйдос". Центр дистанционного образования.

Власова Т.А. Развитие критического мышления на уроках обществознания в старших классах / Т.А.Власова // Преподавание истории и обществознания в школе. 3.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Тема 1. Понятие политики и её виды.	2			
2	Тема 2. Политические конфликты.	2			
3	Тема 3. Власть: её виды и критерии эффективности.	2			
4	Тема 4. Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	1			
5	Тема 5. Политическая система общества.	2			
6	Тема 6. Политические партии.	2			
7	Тема 7. Профсоюзы.	2			
8	Тема 8. Религиозные организации.	3			
9	Тема 9. Средства массовой информации.	3			
10	Тема 10. Политическое лидерство.	3			
11	Тема 11. Политическая элита.	3			
12	Тема 12. Политическая культура.	3			
13	Тема 13. Политическая ответственность.	3			
14	Тема 14. Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль	3			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие политики и её виды	1				
2	Политика и право	1				
3	Политические конфликты.	1				
4	Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.	1				
5	Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти.	1				
6	Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.	1				
7	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	1				
8	Понятие политической системы. Структура политической системы	1				
9	Государство в политической системе общества.	1				
10	Политические партии	1				
11	Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.	1				

12	Профсоюзы.	1				
13	Современные тенденции в российском профсоюзном движении.	1				
14	Понятие и функции религиозных организаций	0				
15	Политические аспекты основных мировых религий.	1				
16	Способы участия религиозных организаций в политической жизни.	1				
17	Что такое средства массовой информации? Функции СМИ.	1				
18	СМИ, государство и общество.	1				
19	Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.	1				
20	Понятие политического лидерства.	1				
21	Типы политического лидерства.	1				
22	Правое регулирование политического лидерства	1				
23	Понятие политической элиты. Задачи политической элиты.	1				
24	Причины существования политической элиты.	1				
25	Правовое регулирование деятельности политической элиты.	1				
26	Понятие и структура политической культуры	1				
27	Функции и типы политической	1				

	культуры					
28	Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.	1				
29	Социальная ответственность и её виды.	1				
30	Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности.	1				
31	Виды политических санкций.	1				
32	Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти.	1				
33	Право как ограничитель деятельности политических партий.	1				
34	Политика и мораль.	1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		33	0	0		